

ZESPÓŁ SZKÓŁ ENERGETYCZNYCH



**im. gen. Wł. Sikorskiego
w Rzeszowie**

**Koncepcja pracy
Zespołu Szkół Energetycznych
im. gen. Wł. Sikorskiego w Rzeszowie**

2011 - 2016

Podstawowe założenia i cele koncepcji pracy Zespołu Szkół Energetycznych im. gen. Władysława Sikorskiego w Rzeszowie określają dokumenty wewnętrzne:

- ✓ Statut szkoły
- ✓ Plan Pracy
- ✓ Szkolny Program Wychowawczy
- ✓ Szkolny Program Profilaktyki
- ✓ Plan nadzoru pedagogicznego
- ✓ Plan Wewnętrzny Doskonalenia Nauczycieli, Plan pracy Samorządu Uczniowskiego

Wszystkie działania Zespołu Szkół Energetycznych są konsekwencją przyjętej misji i wizji szkoły.

Misja szkoły

Misją Zespołu Szkół Energetycznych jest tworzenie warunków dla harmonijnego rozwoju ucznia poprzez realizowanie zadań dydaktyczno-wychowawczych zgodnie z nowoczesnymi trendami edukacyjnymi, kształtowania kwalifikacji zawodowych i umiejętności kluczowych pozwalających na odnalezienie satysfakcjonującego miejsca na rynku pracy, wprowadzanie w świat wiedzy i wartości potrzebnych do odnalezienia własnej drogi życia w poszanowaniu dla tradycji i w poczuciu odpowiedzialności za podejmowane działania.

Wizja szkoły

Nasza nowoczesna szkoła

- ✓ zapewnia dobrze zorganizowane zajęcia dydaktyczne, prowadzone przez aktywną, dobrze przygotowaną kadrę, doskonalącą się i wzbogacającą warsztat pracy;
- ✓ odpowiada na współczesne potrzeby rynku pracy, przygotowując uczniów w zawodach poszukiwanych przez pracodawców;
- ✓ wspiera pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym przez całe życie, zapewnia podstawy do dalszej nauki;
- ✓ promuje uniwersalne wartości etyczne: odpowiedzialność, tolerancję, życzliwość względem innych oraz postawy prozdrowotne;
- ✓ zapewnia uczniowi wielokierunkowy i wszechstronny rozwój w bezpiecznym i przyjaznym środowisku;
- ✓ kształtuje uczniów asertywnych, kompetentnych i kreatywnych;
- ✓ wspiera rodziców w procesie wychowawczym ucznia.

Model absolwenta

- ✓ jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie demokratycznym, zna i szanuje historię, kulturę narodową, jest patriotą;
- ✓ jest przygotowany merytorycznie do kolejnego etapu kształcenia jak i do pracy zawodowej;
- ✓ zna zasady etyki zawodowej;
- ✓ dba o swój rozwój zawodowy i indywidualny;
- ✓ umie korzystać z dóbr kultury;
- ✓ skutecznie komunikuje się w języku obcym;
- ✓ posiada umiejętności organizacyjne, jest przedsiębiorczy;
- ✓ cechuje go kultura osobista, tolerancja i wrażliwość na potrzeby innych;
- ✓ przestrzega zasad moralnych;
- ✓ charakteryzuje go zdolność do ciągłego uczenia się i samodoskonalenia;
- ✓ sprawnie posługuje się technologią informacyjną i komunikacyjną;
- ✓ jest odpowiedzialny i obowiązkowy.

Organizacja i zarządzanie

- I. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.
 1. Organizacja kształcenia indywidualnego oraz specjalnego dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie takiego kształcenia.
 2. Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacją.
 3. Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego:
 - a) udostępnienie dokumentów prawa wewnątrzszkolnego w pokoju nauczycielskim i na stronie internetowej szkoły.
 4. Tworzenie spójnego programu:
 - a) monitorowania realizacji *Szkolnego Programu Wychowawczego*, *Szkolnego Programu Profilaktyki*, przestrzegania postanowień *Statutu* i innych szkolnych regulaminów,
 - b) monitorowanie spójności dokumentów szkolnych.
 5. Praca w zespołach zadaniowych w celu rozwiązania problemów szkoły i doskonalenia działalności pracy szkoły.
 6. Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego (ewaluacja wewnętrzna prowadzona z udziałem nauczycieli i wykorzystywanie wniosków do planowania rozwoju szkoły).

- II. Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym.
 - 1. Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktycznej – wychowawczej:
 - a) udział w doskonaleniu wewnątrzszkolnym i zewnętrznym zgodnie z potrzebami nauczycieli szkoły.
 - 2. Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli:
 - a) motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego,
 - b) podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły,
 - c) wymiana doświadczeń – lekcje modelowe.
- III. Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia szkoły.
 - 1. Podejmowanie działań wzbogacających bazę lokalową i wyposażenia szkoły w celu poprawy warunków realizacji programów nauczania i poszerzania oferty zajęć (wymiana sprzętu, odnowienie i doposażenie klasopracowni i pracowni specjalistycznych w pomoce dydaktyczne itp.).
 - 2. Wykonywanie planowanych remontów.
- IV. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych.
 - 1. Wynajem pomieszczeń szkolnych.
 - 2. Poszukiwanie sponsorów.

Działalność wychowawcza szkoły.

- I. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.
 - 1. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami (dbałość o przestrzeganie statutu szkoły).
 - 2. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji.
 - 3. Kultywowanie tradycji szkolnej (organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym).
- II. Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi.
 - 1. Umożliwienie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury np. teatr, kino, muzeum.

2. Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną.
3. Diagnozowanie zachowania uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena ich skuteczności oraz modyfikacje w miarę potrzeb.
4. Podejmowanie działań profilaktycznych i promujących zdrowy tryb życia.

III. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.

1. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa:
 - a) planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP,
 - b) wymiana sprzętu szkolnego,
 - c) przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa.
2. Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach:
 - a) organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli,
 - b) utrzymanie ścisłej współpracy ze Służbą Zdrowia i pielęgniarką szkolną,
 - c) szkolenie z zakresu pierwszej pomocy,
 - d) zakup koniecznych środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy.
3. Działania odpowiadające potrzebom rozwojowym uczniów, wsparcie w rozwiązywaniu problemów uczniów, współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną:
 - a) organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
 - b) rozwiązywanie problemów indywidualnych uczniów,
 - c) organizacja warsztatów i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców,
 - d) udostępnianie informacji na temat organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym.
4. Współpraca z organizacjami instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych, np. konsultacje z PPP, Komendą Policji.

5. Podejmowanie działań wychowawczych wynikających z potrzeb szkoły, ocena ich skuteczności i ewentualna modyfikacja.
6. Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie.
7. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych.

Działalność dydaktyczna szkoły

- I. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych maturalnego, egzaminu zawodowego.
 1. Analiza i wykorzystywanie wyników egzaminu maturalnego i zawodowego do pracy dydaktycznej w celu podniesienia wyników nauczania.
 2. Udział szkoły w próbnym egzaminach maturalnych, opracowanie wniosków i ich wdrażanie.
 3. Wdrażanie wniosków z analizy egzaminów maturalnego i zawodowego przez poszczególnych nauczycieli w celu podniesienia poziomu kształcenia.
- II. Nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów.
 1. Analiza osiągnięć uczniów, formułowanie i wdrażanie wniosków, stymulacja w celu osiągnięcia wyższych wyników.
 2. Motywowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych/zawodowych (np. prezentacja osiągnięć uczniów w formie komunikatów przez radiowęzeł szkolny, praca indywidualna z uczniem zdolnym).
 3. Indywidualizacja procesu nauczania ze szczególnym uwzględnieniem ucznia z trudnościami w nauce.
 4. Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, wyrównawczych jak i rozwijających umiejętności uczniów.
 5. Umożliwienie uczniom dostępu do nowych technologii.
 6. Stosowanie przez nauczycieli różnorodnych i aktywizujących uczniów metod pracy.
- III. Aktywność uczniów.
 1. Realizacja zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb zgłoszonych przez uczniów.
 2. Przystępowanie do projektów edukacyjnych(staże, praktyki zawodowe, zdobywanie nowych umiejętności/kwalifikacji

- potwierdzonych certyfikatami) programów edukacyjnych prowadzonych przez wyższe uczelnie olimpiad i konkursów.
3. Preferowanie aktywizujących metod nauczania.
 4. Realizacja inicjatyw i projektów uczniowskich.

Funkcjonowanie szkoły w środowisku

I. Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły.

1. Stworzenie warunków sprzyjających w kontaktowaniu się z rodzicami, ustalenie form (kontakt telefoniczny, drogą elektroniczną) i terminów spotkań.
2. Pobudzanie aktywności rodziców, np. zaproszenie do udziału w uroczystościach szkolnych.
3. Udział rodziców z tworzeniu dokumentów szkolnych (np. Szkolny Program Wychowawczy, Szkolny Program Profilaktyki).
4. Prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły (bieżąca informacja o prowadzonych działaniach, inicjatywach, zapoznanie rodziców z efektami dokonanych badań).
5. Włączenie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań).
6. Podejmowanie działań poszerzających ofertę w zakresie pedagogizacji rodziców.

II. Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

1. Upowszechnianie osiągnięć szkoły i uczniów na stronie internetowej szkoły, portalach społecznościowych oraz w lokalnych mediach.
2. Współpraca z gimnazjami, szkołami zawodowymi (członkostwo w Stowarzyszeniu Klaster Edukacji Zawodowej i Technicznej), firmami branżowymi, wyższymi uczelniami (w tym szczególnie z Politechniką Rzeszowską).
3. Wzmacnianie poczucia identyfikacji ucznia ze szkołą (np. udział poczty sztandarowej i reprezentantów szkoły w uroczystościach lokalnych),
4. Organizacja imprez ponadregionalnych i ogólnopolskich.

- III. Dobre przygotowanie uczniów do funkcjonowania na rynku pracy.
 - 1. Dostosowanie oferty kształcenia do potrzeb rynku pracy.
 - 2. Wyposażenie uczniów w dodatkowe umiejętności zawodowe i ogólnie zawodowe oczekiwane przez pracodawców (kursy, szkolenia, dodatkowe umiejętności).
 - 3. Podejmowanie różnorodnych form doradztwa zawodowego.
- IV. Wykorzystywanie informacji o losach absolwentów.
 - 1. Gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania, planowania oferty edukacyjnej.
 - 2. Współpraca z absolwentami:
 - a) zjazdy absolwentów,
 - b) spotkania absolwentów z uczniami.
- V. Promocja Szkoły.
 - 1. Promocja i upowszechnianie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach:
 - a) organizacja „Dnia otwartego szkoły”,
 - b) wizyty prezentacyjne w gimnazjach w Rzeszowie i okolicznych miejscowościach,
 - c) publikacje informacyjne (foldery, strona internetowa, tablice informacyjne),
 - d) prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach,
 - e) konkursy dla uczniów gimnazjum,
 - f) udział w cyklicznej imprezie „Salon edukacji zawodowej i technicznej”,
 - g) udział w konferencjach „Kształcenie innowacyjnych kadr zawodowych dla gospodarki Podkarpacia”,
 - h) udział w targach dla gimnazjalistów organizowanych przez gimnazja w regionie.

Sposób upublicznienia dokumentu „Koncepcja pracy w Zespole Szkół Energetycznych w Rzeszowie”.

- ✓ zamieszczenie na stronie internetowej szkoły,
- ✓ zapoznanie uczniów – godziny z wychowawcą,
- ✓ zapoznanie rodziców – podczas zebrań informacyjnych,
- ✓ zapoznanie członków Rady Rodziców – podczas zebrań,
- ✓ zapoznanie członków Samorządu Uczniowskiego – w trakcie zebrań,

✓ zapoznanie członków Rady Pedagogicznej – podczas posiedzeń.